

高教动态 (沪外)

第 7 期 (总第 7 期)

上海应用技术大学规划与政策法规研究室编

2018 年 6 月 4 日

目 录

【国际视野】

英国：脱欧背景下人才流失 欧洲博士生申请数量下降

印度：政府预通过改革重建对国际学生的吸引力

【国内政策动向】

国务院发布《关于推行终身职业技能培训制度的意见》

国务院学位委员会印发《关于高等学校开展学位授权自主审核工作的意见》
并发布学位授权自主审核单位名单

【地方要闻】

山东省级财政下达 7.15 亿元支持“双一流”建设 对全省 32 个一流学科给予奖补

北京 2020 年建成 10 所世界一流职业院校

【院校动态】

2018 年人工智能与控制技术国际研讨会在徐州工程学院举行

兰州大学探索专利运营新模式

院士携科研项目入驻高职院校

【国际视野】

英国：脱欧背景下人才流失 欧洲博士生申请数量下降 随着英国脱欧进程的不断推进，越来越多的欧洲学生放弃了申请英国大学博士学位的计划。事实上，许多在英国大学工作的顶尖欧洲学者都曾是留英的博士生。因此，欧洲博士生申请数量的减少将使英国的大学和研究发展陷入危机。罗素大学集团报告显示，2017-2018 学年来自欧洲国家的研究型学位申请相较于 2016-2017 学年下降 9%。调查发现，部分欧洲学生由于担心英国脱欧后带来的学位认证问题而放弃在英留学深造。此外，对于取得博士学位后能否继续留在英国工作的不确定性以及对 2020 年后英国能否继续获得欧洲研究资金支持的担忧也是英国博士生人才流失的重要原因。目前，尽管英国仍在欧盟科研框架计划“地平线 2020”内，但数据显示，英国科研项目获得的经费支持已经大幅下降。

印度：政府预通过改革重建对国际学生的吸引力 近日，印度政府为“学在印度(Study in India initiative)”这一新倡议批准了约 2300 万美元的预算，该倡议旨在将印度打造成国际学生的主要留学目的地，以调节印度生源输出量与国际学生流入量的平衡。印度一直以来都是英美等国家的主要生源输出国，但来到印度留学的国际学生数量却远远不及本国输出的学生数量。因此，印度政府希望通过“学在印度”倡议吸引更多的国际学生到印度来学习深造，并立志将印度在全球教育出口行业中的市场份额翻一番，达到 2%。另外，该倡议还包括提高高等教育整体质量和增加国际留学生经费支出等目标。

【国内政策动向】

国务院发布《关于推行终身职业技能培训制度的意见》 近日，国务院日前印发《关于推行终身职业技能培训制度的意见》（以下简称《意见》）。

《意见》明确了促进普惠均等、坚持需求导向、创新体制机制、坚持统筹推进的基本原则，提出要建立并推行覆盖城乡全体劳动者、贯穿劳动者学习工作终身、适应就业创业和人才成长需要以及经济社会发展需求的终身职业技能培训制度，实现培训对象普惠化、培训资源市场化、培训载体多元化、培训方式多样化、培训管理规范化的目标，力争 2020 年后基本满足劳动者培训需要，努力培养造就规模宏大的高技能人才队伍和数以亿计的高素质劳动者。

《意见》提出了推行终身职业技能培训制度的一系列政策措施。一是构建终身职业技能培训体系。完善终身职业技能培训政策和组织实施体系；围绕就业创业重点群体，广泛开展就业技能培训；充分发挥企业主体作用，全面加强企业职工岗位技能提升培训；适应产业转型升级需要，着力加强高技能人才培养；大力推进创业创新培训；强化工匠精神和职业素质培育。二是深化职业技能培训体制机制改革。建立职业技能培训市场化社会化发展机制、技能人才多元评价机制、职业技能培训质量评估监管机制、技能提升多渠道激励机制。三是提升职业技能培训基础能力。加强职业技能培训服务能力建设、职业技能培训教学资源建设和职业技能培训基础平台建设。

国务院学位委员会印发《关于高等学校开展学位授权自主审核工作的意见》并发布学位授权自主审核单位名单 国务院学位委员会日前印发《关于高等学校开展学位授权自主审核工作的意见》及学位授权自主审核单位名单，北京大学、清华大学、中国人民大学、北京航空航天大学等 20 所高校获准开展学位授权自

主审核。

意见指出，高等学校开展学位授权自主审核工作应坚持“服务需求、保证质量、前瞻引领、规范稳妥”的原则，符合国家发展需求，体现高水平研究型大学办学水平，发挥示范引领作用，既要程序规范、科学严谨，又要稳步有序、避免一哄而上。

意见明确，自主审核新增的学位授权点必须是已列入本单位学科建设与发展规划的学科或专业学位类别。高等学校学科建设与发展规划应向社会公开，并报国务院学位委员会办公室备查。期中可进行一次修订。

根据意见要求，高等学校要合理控制自主审核节奏，根据科学技术发展前沿趋势、经济社会发展需求和本单位学科基础条件以及资源配置能力，统筹考虑新增学位授权点，每年新增博士学位授权点数量不得超过本单位已有博士学位点数量的5%。高等学校在探索设置新兴交叉学科学位授权点时必须从严把握，属于学科交叉人才培养项目和可设置二级学科的不应设置为交叉学科。新增交叉学科学位授权点时，还应征求本单位与交叉学科相关的其他学位授权点意见。

【地方要闻】

山东省级财政下达 7.15 亿元支持“双一流”建设 对全省 32 个一流学科给予奖补 近日，山东省级财政下达 2018 年“一流大学和一流学科”建设奖补资金 7.15 亿元，按自然科学类 2500 万元、人文社科类 1000 万元的奖补标准，对全省 32 个一流学科给予奖补，支持学校进行学科平台建设、学术交流、人才培养、学科建设运行等。“十三五”期间，山东省级财政将加大投入力度，加强资金统筹，多渠道筹集 50 亿元，推进高校“一流大学和一流学科”建设，以学科发展为着力点，支持高水平 and 优势特色学科保持领先水平、争创一流，推动若干所大学达到国际知名、国内领先，增强全省高校的综合实力和学科竞争力，带动全省高等教育持续健康快速发展。

北京 2020 年建成 10 所世界一流职业院校 到 2020 年，北京将重点建设 10 所左右特色鲜明、世界一流的职业院校。近日，《北京职业教育改革发展行动计划（2018—2020 年）》发布，明确未来 3 年北京将进一步调整职业院校布局。

为提升职业教育吸引力，北京将构建“中职—高职—应用型本科—专业硕士”相衔接的人才培养体系，制定一体化人才培养方案。北京市还将完善“文化素质+职业技能”的职业院校学生贯通培养考试招生体系，把分类考试作为职业院校

学生考试升学的主渠道，安排在统一高考之前进行，逐步提高本科院校招收职业院校毕业生的比例，并建立全市统一的职业院校学籍管理系统。

同时，在优化布局的基础上，北京将坚决清理无办学行为的中等职业学校，合理调减中等职业学校规模，稳定高等职业学校规模。到 2020 年，中职教育在校生规模 6 万人左右，专科层次高职教育在校生规模 10 万人左右。

【院校动态】

▲2018 年人工智能与控制技术国际研讨会在徐州工程学院举行 本次研讨会结合人工智能与控制技术领域的热点话题、核心技术以及应用问题进行了交流和探讨，打造了产、学、研紧密结合的高端前沿交流平台。研讨会将进一步营造浓厚的学术氛围，推进徐州工程学院在新一代人工智能的研究与应用，推动徐州工程学院相关学科和专业的科学发展。（徐州工程学院）

▲兰州大学探索专利运营新模式 兰州大学生物医药知识产权研究中心，将甘肃特色农业产业与生物医药产业有机结合起来，开创了一套专利运营新模式，即大数据、市场需求、知识产权三方耦合下的生物医药新产品群的设计、创制与运营新模式，用有效合作化解高校存量专利转化困难与企业缺乏创新产品和技术的难题。（兰州大学）

▲院士携科研项目入驻高职院校 近日，我国铁路高职院校中首个“院士工作站”落户湖南铁路科技职业技术学院，中国工程院刘友梅和丁荣军两位院士领衔，携“高铁安全”科研项目“入驻”该校。（湖南铁路科技职业技术学院）

报：各位校领导

送：各职能处室、各学院